

9η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Κοντοζυγώνει το τέλος των συναντήσεών μας και σε κλίμα ηρεμίας και νηφαλιότητας εξασκούμαστε στις τέσσερις βασικές αρχές της μη βίαιης επικοινωνίας: καθορισμός προβλήματος, αναγνώριση συναισθημάτων, καταγραφή αναγκών, διατύπωση αιτήματος κι από κοινού επίλυση διαφωνίας.

Αναλαμβάνουμε ρόλους κι ο διάλογος ξεκινά:

- τι συνέβη,
- πως νιώθεις γι αυτό,
- τι θα ήθελες να γίνει
- τι πιστεύεις ότι πραγματικά μπορεί να γίνει;

Ο/η διαμεσολαβητής/τρια ανταποκρίνεται στον ρόλο του/της (ακούει με προσοχή, αναδιατυπώνει, συνοψίζει), χωρίς να επεμβαίνει, να κρίνει, να προσβάλει, να προτείνει λύση.



10η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Και κάπως έτσι ο (μαγικός) κύκλος κλείνει...

Τελευταία συνάντηση και οι συντονίστριές μας προκαλούν συνεχώς κρίσεις, αναγκάζοντάς μας να συμπεριφερθούμε ως (εκπαιδευμένοι/ες πλέον) διαμεσολαβητές/ριες, ακολουθώντας τα βήματα που μάθαμε ως τώρα -για να μην ξεχνιόμαστε!

Όταν τελειώνουν τα «παιχνίδια», αξιολογούμε το πρόγραμμα καταγράφοντας σημεία που μας άρεσαν ή όχι.

Η ώρα περνά και η όλη εμπειρία ολοκληρώνεται με την απονομή αναμνηστικών διπλωμάτων παρουσία του Διευθυντή του σχολείου μας, κ. Αθανασίου Βράντζα, ο οποίος εύχεται επιτυχία στο έργο μας!

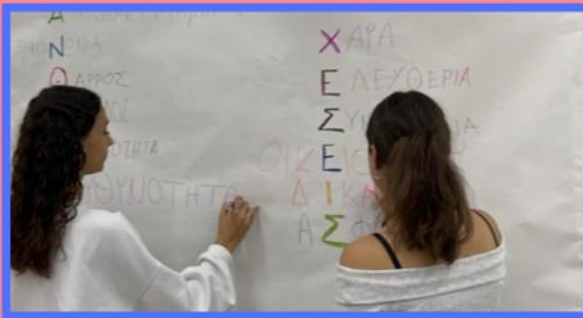
Τα μέλη της Ομάδας Σχολικής Διαμεσολάβησης:

Βλάχος Κωνσταντίνος, Βράντζας Αποστόλης, Γιαννουλάκου Χριστίνα, Γίδας Βασίλειος, Δαλανίκας Αποστόλης, Καραγκούνης Φίλιππος, Κατσιούλη Χρυσαλένια, Παπαδογιάννη Μαρία, Πρεμέτη Δέσποινα, Τσιώλη Ευαγγελία, Φιλίππου Αχιλλέας, Ψύχος Άλκης, Ραφαηλία, Βίβιαν

Οι συντονίστριες:

Παναγιώτα Φασούλα - Λουΐζα Παπάντου





ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ	
ΚΑΝΟΝΕΣ	ΠΡΟΣΔΟΚ
Σεβασμός	Επίλυση συζή
Αβίαση	Προσωπική Εξέ
Ισότητα	Μαθαίνω να εν
Συνεργασία	ζομαι
Εμπιστοσύνη	Μείωση παραβ
Επικοινωνία	τητας
Χαρά	Μαθαίνω να ασ
Υπομονή	Βελτίωση Επικ
Οριμότητα	Απομάκρυνση φόβ
	ορτηκών αναγκών
	Νέες εμπειρίες
	Βελτίωση σχολικ
	κοινηριότητας

